

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico científico	GRADO/ CLEI	2
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E) Identifica adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven. Identifica la célula y sus partes como unidad estructural y funcional de los seres vivos y sus niveles de organización
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: 1. ¿Cuáles son las partes de la célula? 2. ¿Qué funciones tiene la célula? 3. Dibuja la célula con sus partes 4. Teniendo en cuenta la descripción de la célula animal y vegetal dibuja la Célula Eucariota. 5. dibujar la célula Procariota. La reproducción es la capacidad que tienen los seres vivos de producir nuevos individuos. Hay dos tipos: asexual y sexual. - La asexual la realiza un solo individuo, no intervienen órganos ni células especializadas y los descendientes son idénticos entre si y a su progenitor. - La sexual la realizan dos individuos de sexos distintos, intervienen órganos reproductores y células sexuales (gametos) y los descendientes son diferentes entre si y a sus progenitores.Tienen características de ambos. COMPLETA Verdadero o falso: • En la reproducción asexual los descendientes no son idénticos entre si, ni a su progenitor. • En la reproducción asexual los descendientes son idénticos entre si y a su progenitor. • Germinación de la semilla. • Producción de gametos. Tiene lugar en los testículos y ovarios. Formación del fruto y la semilla. Polinización y fecundación. • La reproducción sexual en las plantas con semillas se lleva acabo en tres fases: - Fecundación. Que puede ser externa o interna. - Desarrollo del cigoto.Puede ser de forma ovípara o vivípara. • La reproducción sexual de los animales se lleva a • Escribe: Los seres unicelulares tienen reproducción • Contesta con sexual o asexual: Los mamíferos tienen reproducción_____ - Las aves tienen reproducción_____
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.
RECURSOS: COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS
OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Estipulada por el docente	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)